

# Grundschule Lohr am Main-Wombach

Bachstraße 32 - 97816 Lohr am Main



*Für das Leben stärken*

# Schulentwicklungsprogramm

ab dem Schuljahr 2017/18

Übersicht: **Methodencurriculum** der Grundschule Lohr a. Main-Wombach



	1. Klasse	2. Klasse
Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken	① Arbeitsorganisation <i>(Ordnung hilft beim Lernen: z. B. Schultasche, Arbeitsplatz)</i>	① Arbeitsorganisation weiterentwickeln
	a) Mein Mäppchen ist vollständig, die Stifte spitze ich zu Hause b) Hausaufgabenmappe und Mäppchen bereitlegen c) Tägliche Kontrolle der Schultasche d) Ordnung unter der Bank halten	a) Zeitplanung üben
	② Handwerkliche Grundtechniken	② Handwerkliche Grundtechniken weiterentwickeln

	<p>a) Ausmalen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächen sauber ausmalen</li> <li>• nicht über den Rand malen <ul style="list-style-type: none"> <li>• deckend malen</li> </ul> </li> </ul> <p>b) Ausschneiden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trage die Schere sicher mit der geschlossenen Spitze nach unten</li> <li>• Bilder zunächst grob ausschneiden</li> <li>• der Schneidelinie genau folgen</li> </ul> <p>c) Kleben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterlage bereitlegen</li> <li>• Flächen nur am Rand und in der Mitte mit Klebestift bestreichen</li> <li>• Klebeflächen fest andrücken und reiben</li> </ul>	<p>a) Mit Grundarbeitsgeräten sinnvoll umgehen (Schere, Kleber, Stifte, Lineal)</p> <p>b) Mit dem Füller schreiben</p> <p>c) Zeichnen und messen mit dem Lineal</p>
<p>• 3 5</p>	<p>d) Unterstreichen mit dem Lineal</p>	<p>③ Lerntechniken</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit der einen Hand das Lineal in der Mitte fest andrücken</li> <li>• mit der anderen Hand eine gerade Linie unter die Schrift ziehen</li> </ul> <p>e) Besprechen und korrigieren der richtigen Stifthaltung</p> <p>f) Falten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bündiges Aufeinanderlegen des Papiers</li> <li>• sauberes Ausstreichen der Faltkante</li> </ul> <p>g) Reißen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beide Zeigefinger und Daumen eng von beiden Seiten an das Papier legen</li> <li>• fest zusammendrücken und durch kleine Drehbewegungen gezielt reißen</li> </ul>	<p>a) Richtiges Abschreiben</p> <p>b) Strategien zur Rechtschreibung</p> <p>c) Selbstkontrolle entwickeln</p> <p>d) Fehler berichtigen</p>
<p>↳ <b>m</b> <b>e</b> <b>s</b></p>	<p>① Sammeln und Sortieren</p>	<p>① Sammeln und Sortieren weiterentwickeln</p>

	<p>a) Beschaffen von Material unter bestimmten Gesichtspunkten (z. B. Blätter, Früchte, Bilder, Bücher zu Sachthemen)</p> <p>b) Unterscheiden und sortieren nach gleichen Merkmalen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form</li> <li>• Farbe</li> <li>• Größe</li> </ul>	
<b>Arbeitsformen anwenden</b>	② Partnerarbeit	② Partner- und Gruppenarbeiten
	<p>a) Flüstersprache</p> <p>b) Nur Austausch über das Thema</p> <p>c) Teilen des Arbeitsmaterials</p>	a) einfache Präsentationsformen anbahnen
	③ Stationenarbeit <i>(z. B. beim Erlernen der Buchstaben)</i>	③ Arbeit an Stationen mit mehr Selbstständigkeit und Eigenkontrolle ausbauen
	<p>a) Flüstersprache</p> <p>b) Selbstständige Auswahl der Aufgabe nach Stationenplan</p> <p>c) Selbstkontrolle der Aufgaben</p>	④ Verantwortungsbewusste Arbeit am Wochenplan
		⑤ Regelmäßige Nutzung der Klassenbücherei mit Buchvorstellungen
		⑥ Einführung in Antolin
		⑦ Selbstständige kooperative Arbeitsweise im Lesekreis
<b>Ergebnisse darstellen</b>	① Hefteinträge und Mappenführung	① Hefteinträge und Mappenführung weiterentwickeln
	<p>a) Überschriften unterstreichen</p> <p>b) Übersichtliches Gestalten durch freie Zeilen/Kästchen</p>	<p>a) Informationen gliedern, ansprechend und übersichtlich darstellen, mit Farbe gestalten</p> <p>b) unter Anleitung Schlüsselwörter unterstreichen</p>

	c) Abheften der Arbeitsblätter in die richtigen Mappen	und markieren c) Hinführung Plakat gestalten d) Mind Map erstellen e) Anbahnen von kooperativer Präsentation von Arbeitsergebnissen
	② Hausaufgabentipps	② Hausaufgabentipps weiterführen und umsetzen
	a) Einfaches Hausaufgabenheft führen (liniert/kariert) b) Hausaufgabe vollständig aufschreiben c) Durchstreichen der erledigten Hausaufgaben im Hausaufgabenheft	Siehe Anlage

Anlage:

## Tipps für Hausaufgaben

- In der Schule schreibe ich mir die Aufgaben auf.
- Zu Hause setze ich mich an einen ruhigen Platz.
- Ich bitte alle, mich nicht zu stören.
- Auf meinem Arbeitsplatz liegen nur die Dinge, die ich für die Hausaufgaben brauche.
- Ich setze mich so, dass ich gutes Licht habe.
- Ich fange mit den Aufgaben an, die mir leicht fallen.
- Ich bitte erst dann um Hilfe, wenn ich bei einer Aufgabe gar nicht alleine weiter weiß.
- Zum Schluss überprüfe ich, ob ich alle Hausaufgaben gemacht habe.



<b>3./4. Klasse</b>	
<b>Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken</b>	① Arbeitsorganisation weiterentwickeln
	b) Zeitplanung üben  c) Arbeitsplatz aufräumen und Material herrichten bis zur 4. Klasse in Eigenverantwortung  d) Hausaufgaben und Mäppchen bereitlegen  e) Kontrolle der eigenen Schultasche und Arbeitsmappen  f) Schulisches Arbeitsmaterial und Lernspiele im Klassenzimmer sorgsam verwalten  g) Klassenbücherei selbstverantwortlich sortieren
<b>Kompetenz von Lern- und Arbeitstechniken</b>	③ Lerntechniken
	e) Richtiges Abschreiben  f) Strategien zur Rechtschreibung  g) Selbstkontrolle entwickeln  h) Fehler berichtigen

	<p>i) Merkhefteinträge strukturieren und sinnvoll einteilen (mit und ohne Hilfe)</p> <p>j) Lernen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse und Einträge zusammenfassen, z. B. Concept Map oder Mind Map <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Lernplan lernen (4.Klasse)</li> </ul> </li> <li>• Lernkatalog mit Tipps und Tricks zum selbstständigen Vorbereiten auf bevorstehende Arbeiten</li> </ul> <p>k) Reflexion angeleitet oder eigenständig</p>
<b>Arbeitsformen anwenden</b>	① Sammeln und Sortieren weiterentwickeln
	<p>a) Beschaffung von Unterrichtsmaterial</p> <p>b) Nutzung der neuen Medien zum Sammeln von Informationen</p> <p>c) Filtern von wichtigen und unwichtigen Informationen</p>
	② Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
	b) verschiedene Präsentationsformen nutzen

	<p>c) in Gruppen gezielt miteinander arbeiten, z. B. Gruppensprecher, Vorleser...</p> <p>d) Lerntandems</p> <p>e) Schreibkonferenz</p>
<b>Arbeitsformen anwenden</b>	③ Selbstständige Arbeit an Stationen mit Selbstkontrolle
	<p>a) Lerntheke</p> <p>b) Portfolio</p> <p>c) Wochenplanarbeit</p> <p>d) Lapbook</p>
	④ Regelmäßige Nutzung der Klassenbücherei mit Buchvorstellungen
	<p>a) Bankbuch</p> <p>b) Tandemlesen</p>
	⑤ Weiterführung in Antolin mit Wettbewerb
	⑥ Selbstständige kooperative Arbeitsweise im Lesekreis
<b>Ergebnisse darstellen</b>	① Hefteinträge, Portfolios, Referate und Lernplakate gestalten
	f) Informationen gliedern, ansprechend und übersichtlich darstellen, mit Farbe gestalten

	<p>g) In Texten Schlüsselwörter selbstständig finden, unterstreichen und markieren</p> <p>h) Weiterführung und eigene Gestaltung von Lernplakaten</p> <p>i) Erstellung von Mind Maps und Concept Maps</p> <p>j) Präsentation von Arbeitsergebnissen sowohl in Einzelarbeit als auch in Kooperationsteams</p>
	<p>② Hausaufgaben</p>
	<p>a) Regelmäßige und übersichtliche Notation der Hausaufgaben</p> <p>b) Tägliche Hausaufgabenkontrolle</p>

<b>Sonstiges</b>	① Miteinander kommunizieren
	a) Gesprächsregeln kennen und einhalten b) Diskussionen führen können c) Rückmeldungen in Form von Reflexionen, sowohl Eigenreflexion als auch Fremdreflexion d) Kritik üben und verwerten
	② Miteinander leben
	a) Klassenkonferenzen b) Klassenrat c) Schülersprechstunde d) Klassensprecherwahl
	③ Für sich und andere sorgen
	a) Angemessener und harmonischer Umgang untereinander b) Schwachpunkte erkennen und ausgleichen